

**FICHE TECHNIQUE DE REALISATION DES ANIMATIONS SEE
CONCERNANT LA THEMATIQUE « DECHETS MENAGERS ».**

Le module se découpe en 5 séances d'1h30 chacune sur une période d'au moins 6 semaines ; elles seront réalisées par le SMAV (2 séances au sein de la classe et 1 au centre de tri) et 2 réalisées par l'enseignant.

Objectifs du module :

- > Prendre conscience de la relation entre consommation, réduction des déchets et le zéro déchet; mesurer ses responsabilités en tant que consommateur
- > Acquérir les réflexes du tri et comprendre les modes de collecte des déchets.
- > Comprendre les enjeux de la gestion des déchets pour un territoire
- > Découvrir les différentes filières et les diverses valorisations possibles de nos déchets, comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage
- > Être acteur auprès du grand public et chez soi en contribuant au tri de ses propres déchets et en informant son entourage

Equipe pédagogique du CPIE Villes de l'Artois

Responsable pédagogique :

Michaël BRUNNER : michael.brunner@cieu.org 03 21 55 92 16

Animatrices :

Caroline Pinte
Isabelle Parsy

Equipe pédagogique du SMAV

Contact :

Anaïs ROGER contact@smav62.fr 0800 62 10 62

Déroulement du module

Séance 1 : Vous avez dit déchets! Réalisée par une animatrice 1h30

Objectifs de la séance :

- Définir le déchet et s'approprier le vocabulaire de la thématique
- Travailler sur la prévention, le zéro déchet et la réduction des déchets
- Découvrir une approche de la consommation responsable : apprendre à choisir ses produits en tenant compte de la quantité de déchets générés
- Prendre conscience de la relation entre choix de consommation et production de déchets
- Acquérir la notion de réemploi
- Aborder les notions de biodégradation et de compostage dans une démarche de réduction des déchets

Les moyens :

Livret des enfants.

Séquence 1 : Exprimer et recueillir les représentations 0h15

En début de séance, échange avec l'ensemble de la classe autour de la question : « Qu'est-ce qu'un déchet? ».

A partir de photographies des différents contenants de collecte, mis à la disposition des habitants, nous nous interrogeons : « Quels déchets puis-je jeter dans cette poubelle ? »

Nous prendrons conscience de la quantité de déchets produits par les Français en une année.

Séquence 2 : Les éco-achats, rien de mieux! 0H30

Cette séquence abordera la notion d'éco-achats. La classe sera divisée en 4 groupes. Chaque groupe disposera d'une liste d'articles à acheter avec les critères suivants : produire le moins de déchets possibles et avec des emballages pouvant être facilement recyclables et/ou durables.

A l'issue de cette mise en situation, une synthèse est réalisée afin que chaque groupe puisse bénéficier des explications et d'informations supplémentaires.

Séquence 3 : Qu'est ce que ça peut bien vouloir dire ? 0H15

Nos emballages arborent de nombreux logos, pas toujours facilement compréhensibles, différenciables... Nous allons en découvrir certains sous forme de jeu, en reliant le bon logo à sa définition.

Séquence 4 : Le compostage, une recette magique!. 0H20

A partir de leur cahier, les élèves aborderont la notion de biodégradation et découvriront les différentes étapes pour obtenir du compost. Ils devront ensuite sur une fiche, distinguer les déchets organiques compostables des autres déchets.

Séquence 5 : DIY (Dot It Yourself, Faire soi même) 0h10



Nous aborderons ensuite la notion de réemploi, seconde vie possible pour les déchets, par des exemples de réparation, de customisation et de réutilisations visant une démarche d'incitation à l'éco-responsabilité et du DIY.

Séance 2 : Atelier des savoirs, réalisé par une animatrice 1heure 30

Nécessité de la présence d'un à deux adultes en plus de l'animateur et de l'enseignant

Objectifs de la séance :

- > Analyser et optimiser le système « déchets » sur un territoire, avoir un premier regard sur les pollutions et nuisances dues aux déchets dans le paysage.
- > Comprendre les cycles des déchets : recyclage, compostage... au travers de la découverte des différentes filières de valorisation.
- > Travailler sur les gestes de tri.
- > Prendre conscience du cycle de vie des déchets : matières premières, matériau, valorisation...

Les moyens :

Livret des enfants.

Séquence 1 : Présentation des ateliers 0h15

Explication du fonctionnement de chaque atelier et du déroulé de la séance à l'ensemble de la classe.

Séquence 2 : Atelier des savoirs: 1h00 (4 fois 15 min)

Cette séquence est constituée de 4 ateliers tournants, de recherche et de réflexion. Ces ateliers permettent de susciter le questionnement chez les enfants. **Attention !! Les enseignants co-animeront ces ateliers avec l'animatrice et des parents bénévoles.**

- Atelier des paysages** : Identifier les nuisances occasionnées par les déchets et les mauvais gestes adoptés, dans un paysage, et rechercher les solutions pour y remédier.
- Atelier des matières** : Rétablir les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée.
- Atelier des collectes** : Trier les déchets en fonction des moyens de collecte, des lieux d'apports existants et de leur valorisation possible.
- Atelier des filières**:Reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux.

Séquence 3 : Conclusion 0h15

L'animateur reprendra et commentera brièvement avec les enfants ces ateliers des savoirs.

La séance s'achève par un atelier de synthèse et d'évaluation collective. Chaque enfant pourra s'exprimer sur les différentes questions : « Que deviennent nos déchets ?, Qu'ai je appris, ? ».

Séance 3 : Réalisée par l'enseignant

Objectifs de la séance :

- > Mesurer et clarifier les compétences acquises des élèves
- > > Proposer des solutions alternatives

« Le panier de l'éco-consommateur » 0h25 :

L'enseignant s'assurera que la notion d'éco-consommation a bien été comprise, et que les enfants inciteront leur famille dans la réduction des emballages voir du zéro déchet. Pour cela, l'enseignant complètera avec les enfants le tableau « Le panier de l'éco-consommateur » dans le cahier élève.

« Que consommez-vous? » Enquête à faire à la maison et synthèse. 0h20

Avant la séance, les élèves, ainsi que leurs parents, devront remplir le questionnaire « Que consommez vous ? ».

Il sera corrigé par l'enseignant. Une synthèse devra être réalisée ainsi que des propositions, « Que pouvons-nous faire? »

Ce questionnaire concerne les habitudes de consommation des familles. Son intérêt est de rendre les enfants actifs chez eux en informant leur entourage. Encourager une démarche éco-responsable.

Retour sur « Ateliers des savoirs » : 0h45

L'enseignant complètera avec les enfants les fiches sur les 4 ateliers des savoirs dans le cahier élève.

Séance 4 : Visite du centre de tri, de l'atelier de réparation et de la déchèterie: 1h30

Objectifs de la séance :

- > Rencontrer les professionnels du traitement des déchets.
- > Prendre conscience de la destinée des déchets issus de la poubelle de tri sélectif.
- > Localiser géographiquement les sites utiles et, connaître les dates et les horaires d'ouverture pour chaque.

Remarque : le déplacement sur le site est à prévoir par l'école.

Cette séance se déroule au centre de tri, à l'atelier de réparation et à la déchèterie de Saint Laurent Blangy.

La visite doit être encadrée par l'enseignant responsable de la classe ainsi qu'un accompagnateur. Au-delà de 30 élèves, il est demandé un accompagnateur supplémentaire pour 15 enfants.

Les encadrants se doivent d'assurer la bonne conduite des élèves et de maintenir la discipline.

Au début de la séance, un rappel des séances précédentes est réalisé en insistant sur les différentes matières valorisées ainsi que sur la notion de recyclage (vitrine éco-emballages).

Deux groupes sont ensuite constitués (15 enfants maximum). Un groupe visite le centre tri et l'autre visite l'atelier de réparation ainsi que la déchèterie, puis inversement.



Une synthèse finale est réalisée à l'issue de la séance qui se termine par une remise d'un diplôme d'écocitoyens pour la classe.