

DOSSIER ENSEIGNANT SEE MODULE « EAU ET SOL »

C'est un module composé de trois séances.

Objectifs du module :

- Découvrir les différentes étapes du cycle de l'eau : de la ressource au traitement des eaux usées
- Découvrir les fonctions du sol et savoir comment le protéger
- Apprendre à préserver la ressource en eau en découvrant quelques gestes pour économiser l'eau
- Connaître les impacts d'une mauvaise qualité de l'eau
- Connaître le cheminement de l'eau à la maison (d'où vient-elle ? où va-t-elle ?).

Séance 1 : 1h30

Objectifs de la séance :

- Découvrir les fonctions du sol et savoir comment le protéger
- Savoir quels sont les cycles de l'eau et leur fonctionnement
- Découvrir les différentes étapes du cycle de l'eau : de la ressource au traitement des eaux usées
- Découvrir l'importance de la qualité de l'eau.

Les moyens :

- Découverte des fonctions du sol à l'aide d'expériences à réaliser en groupe : aération du sol, rétention d'eau et de molécules particulières, lutte contre les inondations
- Mise en évidence des actions à mettre en place chez soi pour préserver la qualité de l'eau.

Séquence 1 : 15 min

Les enfants apprendront à reconstituer les deux cycles de l'eau (domestique et naturel) au tableau, tous ensemble.

Séquence 2 : 1h

Au travers de plusieurs expériences, les enfants identifieront les différentes parties du sol, les fonctions de rétention d'eau et de molécules, l'importance de préserver la qualité des sols notamment pour lutter contre les inondations, la pénurie d'eau, les pollutions ainsi que les états de l'eau lors de son cycle (potable / non potable, propre / sale)

Séquence 3 : 15 min

Les résultats, interprétations et les actions à mettre en place chez soi pour préserver la qualité de l'eau et des sols, issus des expériences seront inscrits dans le cahier des enfants lors de la synthèse.

Le schéma du cycle de l'eau sera reproduit sur le cahier des enfants.

Séance 2 : 1h30

Objectifs de la séance :

- Développer des gestes et comportements économes
- Connaître les volumes d'eau consommés par usage, déceler les surconsommations
- Savoir détecter les fuites et réparer le petit matériel de plomberie avec du matériel économe en eau.

Les moyens :

Après un bref rappel de la séance précédente et grâce au jeu « GASPIDO », les équipes devront gérer au mieux leur ressource en eau malgré les aléas rencontrés. Lors de l'avancée des pions sur le jeu de l'oie, les joueurs vont devoir répondre à des questions, résoudre des problèmes techniques et remporter des défis. Selon leurs attitudes et leurs réponses, ils perdront ou gagneront des quantités d'eau.

Séance 3 : 1h30

Objectifs de la séance :

- Connaître le circuit de l'eau dans une station d'épuration
- Comprendre les mécanismes d'épuration
- Repérer des actes / attitudes néfastes pour l'eau.

Les moyens :

Accompagnés des animateurs de la Communauté urbaine d'Arras, les élèves visiteront la station d'épuration de Saint-Laurent-Blangy afin de découvrir les quatre étapes du processus d'épuration.